

POUR UNE REFONDATION RÉUSSIE DE L'ÉCOLE

Il est absolument nécessaire de refonder l'école et ce dans le but de construire une société plus juste. C'est un chantier que la communauté éducative prend très au sérieux tant l'enjeu est important. La responsabilité des forces progressistes aujourd'hui au pouvoir est en ce sens historique. Leur échec serait terrible pour l'avenir du pays.

C'est pourquoi notre inquiétude est vive. En effet notre conviction est que le choix gouvernemental d'entamer un chantier de refondation par le biais des rythmes scolaires est une erreur extrêmement grave. C'est un sujet qui divise au lieu de fédérer, qui plombe la situation au lieu de la dynamiser.

Il serait inadmissible que la réforme génère de nouvelles inégalités en matière d'offre éducative en faisant porter son coût sur les collectivités, ou sur les parents. Pourtant des solutions existent pour une articulation pertinente entre les temps scolaire et périscolaire.

Nous persistons sur l'importance à donner au préalable au rôle des RASED, aux programmes, à la baisse des effectifs dans les classes, à l'évaluation des élèves, au lien avec les familles, aux conditions d'exercice du métier, au fonctionnement de la direction de l'école, à la formation continue, à la reconnaissance du personnel non enseignant.

Nous sommes fermement opposés à la semaine de 4 jours instituée par le décret Darcos de 2008 avec ses journées alourdis par l'aide personnalisée. Nous ne sommes pas pour autant favorables au décret actuel sur l'aménagement des temps scolaires. Et pour cause. Où est l'intérêt de l'enfant pourtant vanté à coup de déclarations fracassantes ? Pas d'obligation d'activités périscolaires pour tous, gratuité facultative, allongement de la pause méridienne sans garantie d'activités calmes et éducatives ... De la garderie, de la cour de récréation, la maison pour les enfants qui bouderont les activités : voilà les perspectives proposées !

**Notre vision est réfléchie, pragmatique, basée sur l'expertise du terrain et au service de tous les élèves.
Tout sauf corporatiste.**

Au départ, le ministre annonçait le retour de la semaine à 4,5 jours avec une journée scolaire « *allégée et mieux articulée avec les temps péri-éducatifs* » pour qu'« *aucun enfant ne soit hors de l'école avant 16H30* ». rallongée ou après l'école vers 15H45, ne seront pas obligatoires, ni forcément gratuites pour les familles. Tout dépendra des ressources de la commune. Cette réforme générerait ainsi de fortes inégalités territoriales : ça n'est plus de la territorialisation mais de l'INJUSTICE, particulièrement pour un département comme les Alpes de Haute Provence.

A l'arrivée, la journée scolaire passerait à 5h30 en moyenne au lieu des 6 heures actuelles, et les activités péri-éducatives lors d'une pause du midi

REFUSONS LE DÉCRET SUR LES RYTHMES

EN L'ÉTAT ACTUEL :

il allège de manière
insuffisante la journée
scolaire

il n'offre aucune garantie
d'un périscolaire gratuit
et de qualité pour tous

il laisse aux seuls Maires
l'entière responsabilité
de l'aménagement du
temps scolaire dans les
écoles de la commune

il n'offre aucune garantie
d'amélioration des
conditions d'apprentissage
des élèves

**Nous voulons une
réforme réussie
pour tous les
enfants, sur tout
le territoire !**



www.dangerecole.blogspot.com

NOUS RÉCLAMONS LE RETRAIT DU DÉCRET ET EXIGEONS SA RÉÉCRITURE

Ne pas jeter sur la voie publique