



# **Syndicat National Unitaire**

**des INSTITUTEURS, PROFESSEURS des ECOLES et PEGC**  
Section des Alpes de Haute Provence

Appt 202, les Hauts de Clubières, 04600 Saint-Auban  
04 92 62 64 72 fax : 04 92 32 56 33  
snu04@snuipp.fr

## Rythmes scolaires – Synthèse des enseignants

### Alpes de Haute Provence

13 février 2015

#### ***Methodologie***

Ce travail d'analyse s'appuie sur la synthèse d'informations récoltées par le biais de deux enquêtes en ligne, l'une au niveau national aux mois de novembre et décembre 2014 et renseignée par 16764 enseignants et l'autre effectuée dans notre département entre le 6 et le 11 février 2015 et alimentée par 72 écoles réparties équitablement d'un point de vue géographique mais aussi en fonction de leur taille.

#### ***Constats***

##### 1. Absentéisme

Le taux d'absentéisme est plus important le mercredi matin et accessoirement le vendredi que les autres jours. Dans des proportions qui ne sont pas alarmantes certes mais variables en fonction des écoles et des périodes de l'année. C'est un élément qu'il faut continuer d'observer de près.

##### 2. Effets sur les élèves

Plus de 90% des enseignants constatent un état de fatigue plus important chez leurs élèves que lors des mêmes périodes les années précédentes. L'attention des élèves, leur concentration sont mises à mal. Une agitation plus grande est constatée, les risques accidentogènes sont accrus.

##### 3. Conditions d'exercice des enseignants

Plus de 85 % des enseignants notent une augmentation de leur temps de travail et éprouvent plus de fatigue ce qui engendre davantage de stress, d'irritabilité ainsi qu'une perte de disponibilité.

##### 4. Conditions d'exercice des personnels du péri-éducatif

Surcharge de travail, journées continues, flux tendu, rythme effréné, multiplication des tâches sont autant d'éléments observés sur l'ensemble du territoire avec les conséquences que l'on connaît. L'augmentation sensible des arrêts maladie constatée à ce jour justifie à ce titre qu'on y porte une attention particulière.

#### 5. Utilisation des locaux et du matériel

Les problèmes liés à l'utilisation des locaux scolaires pour les TAP et la gestion du matériel sont en légère augmentation par rapport au début de l'année scolaire.

#### 6. Temps de transition

Dans 43% des cas ces temps sont bien organisés pour les élèves, dans 43% des cas encore à roder et dans 8% des cas considérés comme chaotiques. On constate une amélioration progressive en la matière depuis octobre.

#### 7. Participation aux TAP

Elle demeure très irrégulière. A certains endroits, et non des moindres, elle n'atteint pas les 10%.

#### 8. Appréciation des parents d'élèves

Le taux de mécontentement des parents d'élèves observés par les enseignants reste stable. La municipalité et les enseignants gèrent conjointement les inquiétudes et les problèmes occasionnées.

#### 9. Gestion des transports

Pas d'évolution depuis octobre.

### ***Conclusions***

Cette enquête confirme les premiers éléments d'analyse apportés ici-même en octobre 2014. Si l'on peut observer une seule amélioration, à savoir la gestion des temps de transition, on constate qu'elle n'a pas d'impact sur la situation générale. Aucune autre évolution positive n'est entrevue et c'est bien là le problème. Climat scolaire dégradé, temps scolaires détériorés, conditions de travail de tous les personnels engagés mises à mal : les répercussions sur les apprentissages des élèves vont s'en ressentir. L'augmentation de leur temps de présence à l'école, et ce dans une ambiance moins favorable, est un élément de plus qui va à l'encontre de l'objectif initial des différents décrets.

Cette réforme en l'état est un échec ; il faut en changer et réécrire les décrets.