Syndicat National Unitaire
des INSTITUTEURS, PROFESSEURS des ECOLES et PEGC
Section des Alpes de Haute Provence
Appt 113, 1 impasse Gay-Lussac Avenue des écoles
04600 Saint-Auban
Tél : 04 92 62 64 72 - snu04@snuipp.fr

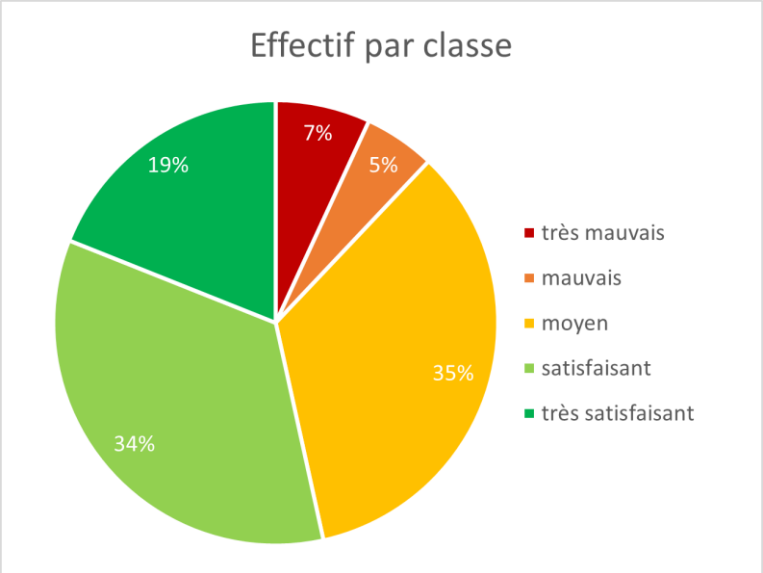
Rentrée 2023 dans le premier degré
Département des Alpes de Haute Provence

Méthodologie et représentativité

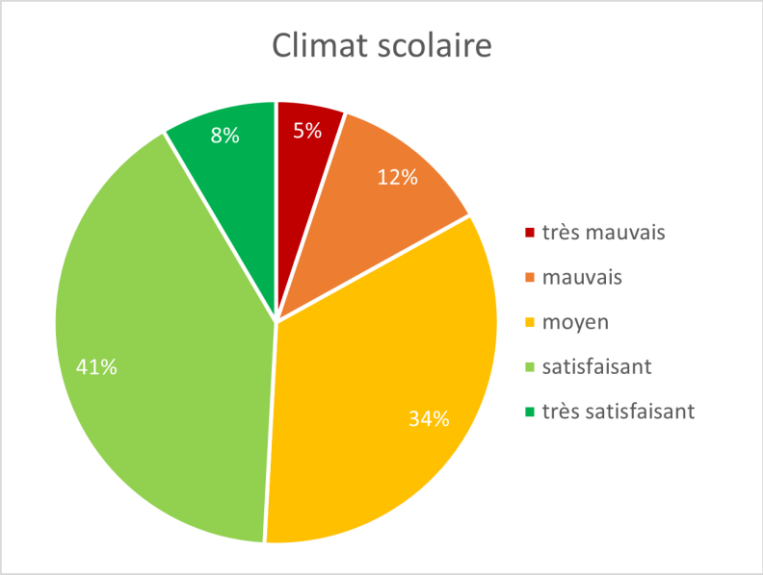
Les équipes enseignantes des écoles maternelles, élémentaires et primaires du département ont pu répondre à une enquête mise en ligne entre le 3 et le 11 octobre 2023. 45 % des écoles du département y ont répondu, une gageure en cette période si intense et dans un délai si court. Ces écoles sont représentatives de la réalité de notre département : réparties sur l'ensemble du territoire, 16 sont en milieu urbain, 9 dans des « gros villages » (plus de 1000 habitants), et 44 dans des petits villages, dont 8 en RPI, ce qui correspond globalement aux proportions départementales.
Si on ne peut pas considérer les résultats comme représentatifs d'un point de vue scientifique, ils permettent, pour certaines assertions, de dégager des éléments d'analyse très fiables.

Résultats

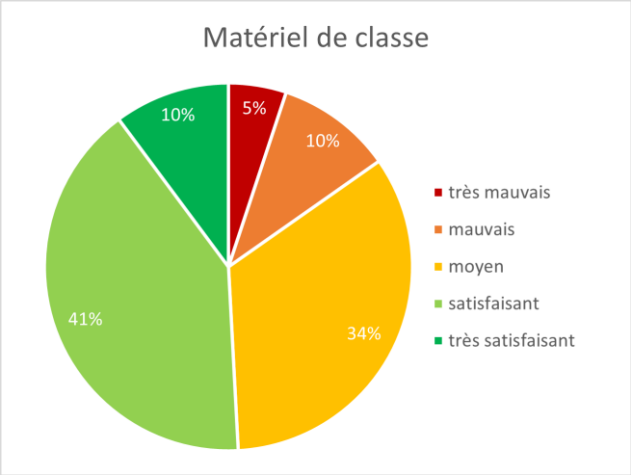
1. <u>Conditions de travail et d'apprentissage</u>

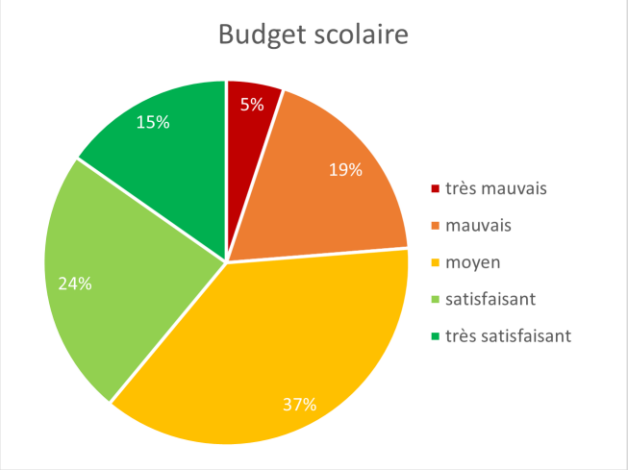


- Effectifs : les conditions sont jugées satisfaisantes ou très satisfaisantes dans près de 55% des cas, et mauvaises ou très mauvaises dans 12 % des cas.

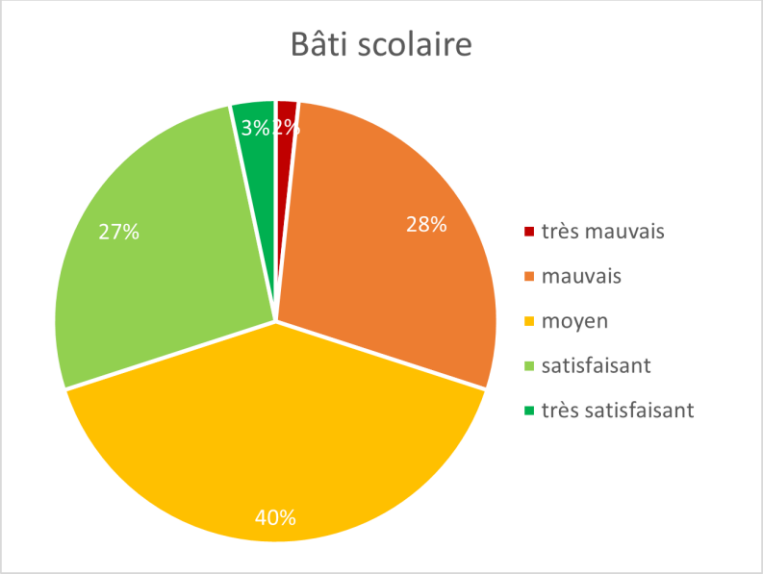


- Climat scolaire : il est jugé bon ou très bon dans 49% des cas et dégradé ou très dégradé dans 17 % des cas.



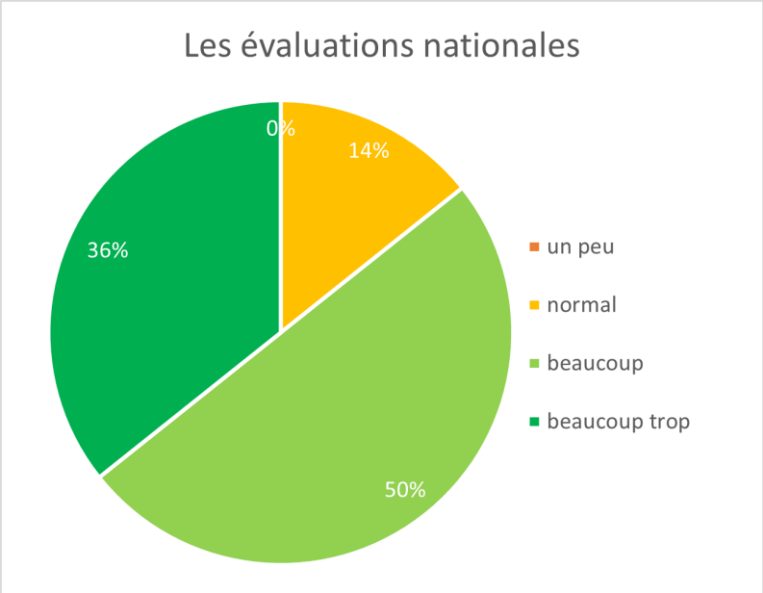


- Budget alloué par les mairies et matériel de classe : les dotations sont jugées insuffisantes dans 25% des cas.

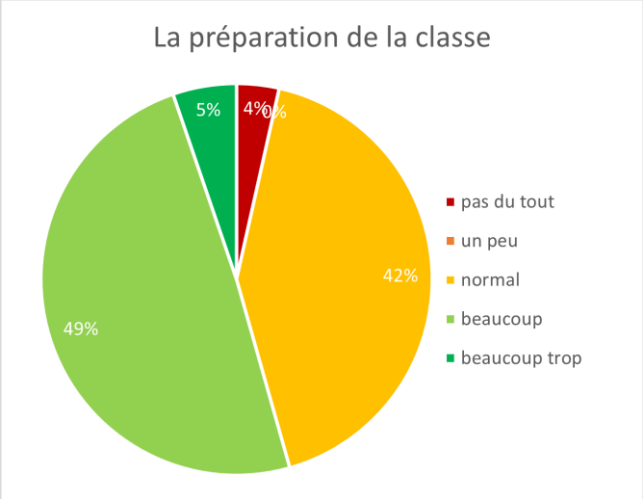


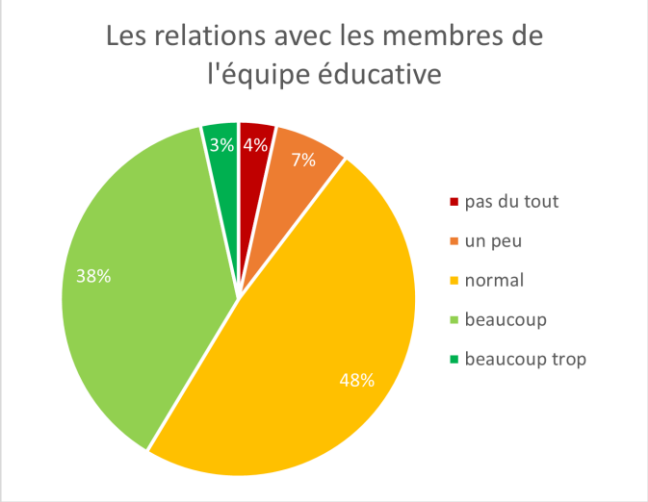
- Le bâti scolaire : il est jugé bon dans 30% des cas et mauvais dans 30% des cas.

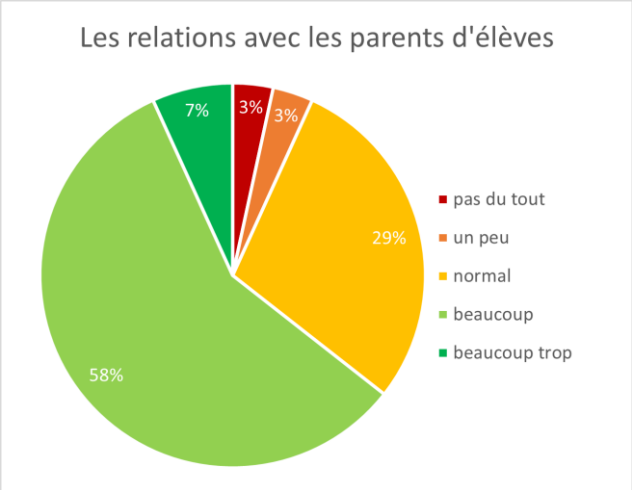
2. <u>Temps consacrés : à quelles tâches</u> ?

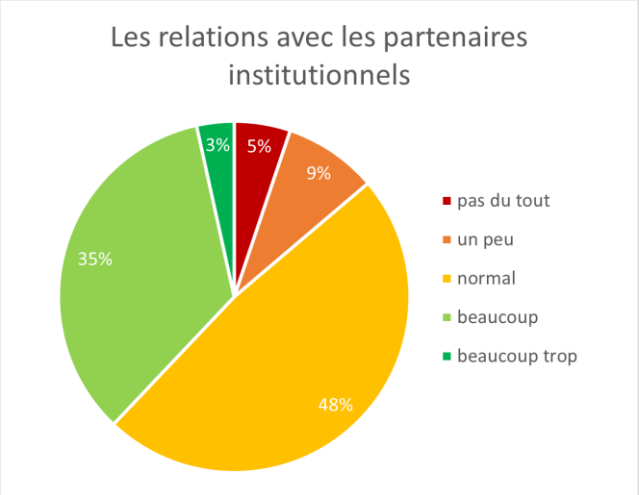


- Pour un tiers des collègues interrogés, beaucoup trop de temps est consacré à la gestion des évaluations nationales.

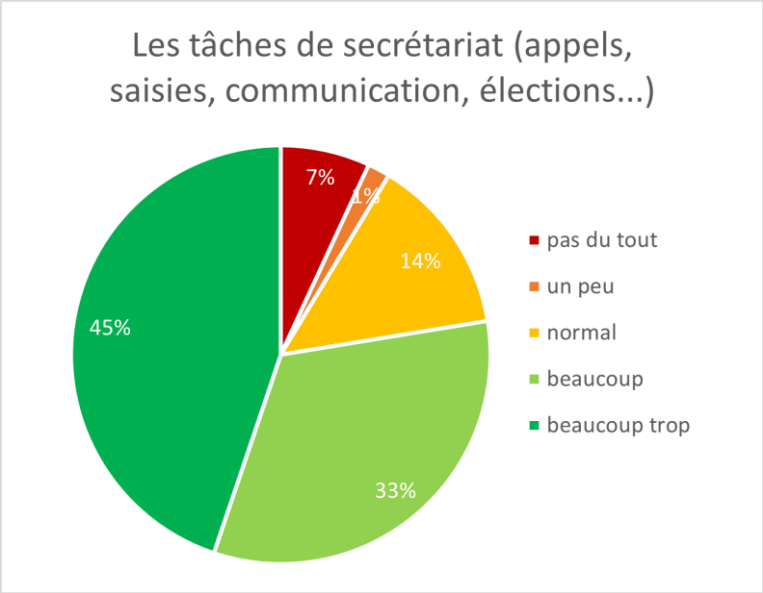




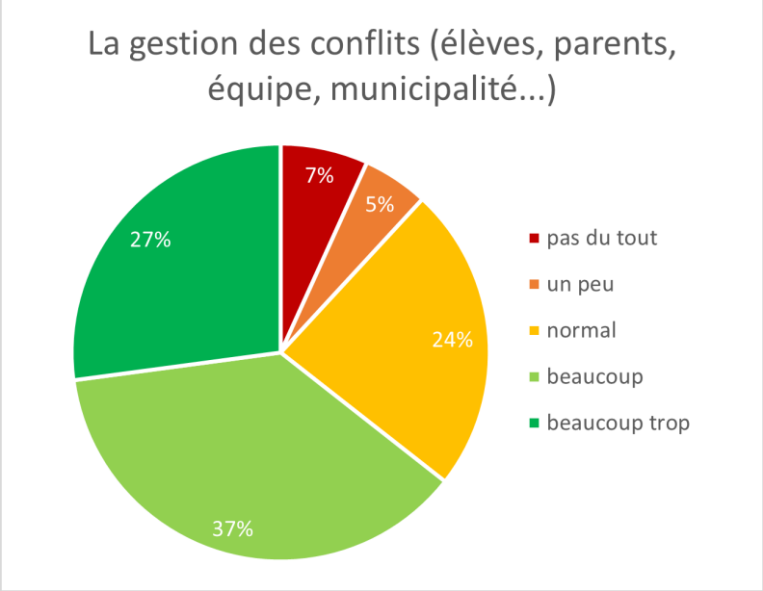




- Beaucoup de temps est consacré à la préparation de la classe, ce qui est normal. Cela est vrai aussi en ce qui concerne les relations aux parents d'élèves, aux collègues et aux partenaires institutionnels.



- Plus de 50% des collègues, quelque soit la fonction occupée, considèrent que les tâches de secrétariat prennent beaucoup trop de place.



- 27% des collègues considèrent consacrer beaucoup trop de temps à la gestion des conflits (et 37% d'entre eux y consacrer beaucoup de temps).

3. <u>Remplacement</u>

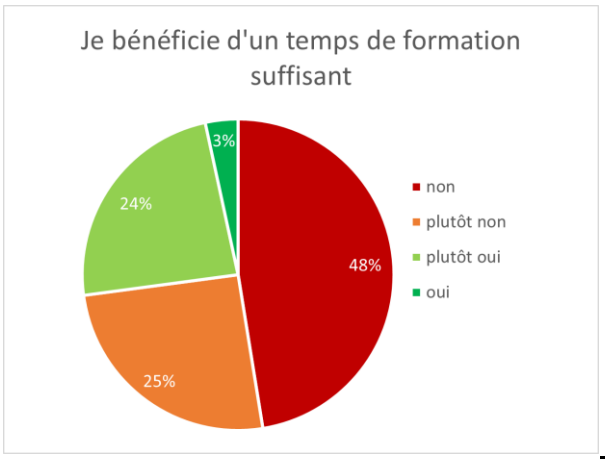
- Déjà plus de 150 jours d'absences non remplacées ont été comptabilisées entre le 4 septembre et le 10 octobre dans notre département. Bien loin des annonces auto-satisfaites du ministère.

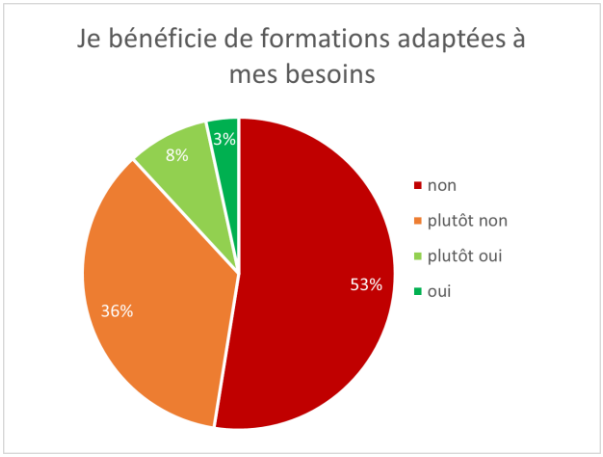


4. <u>Accompagnement des stagiaires et des contractuels</u>

- Si 60 % des PE estiment que les stagiaires et autres contractuels sont suffisamment accompagnés, ils pensent que les directrices et adjointes des écoles y consacrent une part trop importante de leur temps travail et que cela devrait échoir davantage aux maîtres formateurs, CPC et surtout IEN.

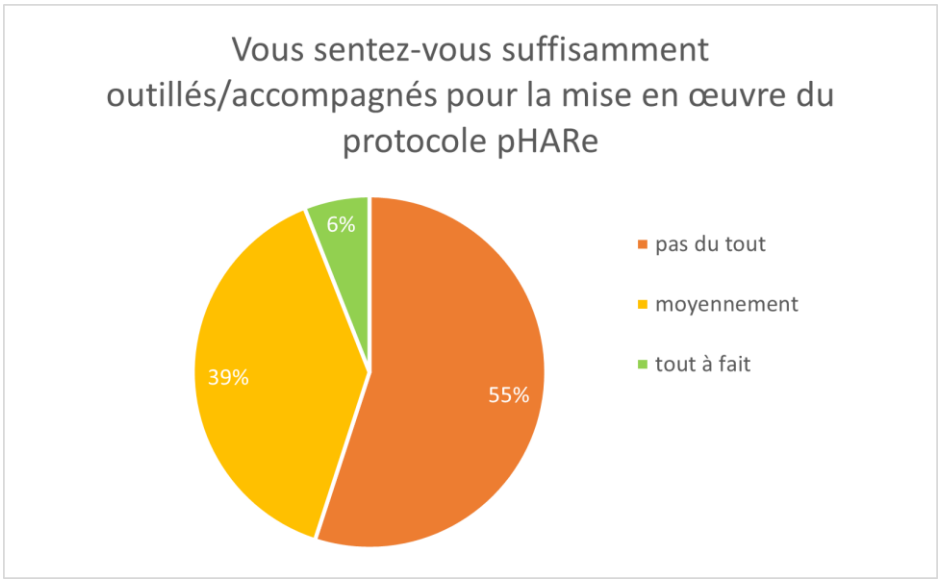
5. <u>Formation continue</u>





- Les résultats sont éloquents : 73% des collègues estiment souffrir d'un manque de formation et 89% d'entre eux pensent que les formations proposées ne correspondent pas à leurs besoins.

6. <u>pHARe</u>



- Là aussi, le vécu des personnels est très éloigné des éléments de langage de l'institution : moins de 10% des personnels considèrent être suffisamment outillés et accompagnés pour mettre en œuvre le dispositif et/ou le présenter aux parents d'élèves.

7. <u>Rémunération</u>

- 95% des collègues jugent la revalorisation insuffisante. Les tracts ministériels de rentrée n'ont pas convaincu la profession…

En conclusion

Si les effectifs représentent un indicateur assez satisfaisant[1], il y a de nombreux chantiers que nous devons porter à l'agenda : revalorisation salariale, formation continue, remplacement, climat scolaire, bâti scolaire, péréquation des moyens alloués à l'école par les municipalités, accompagnement des stagiaires et contractuels. Restons mobilisé·es !

[1] pensée pour les élèves et leurs enseignant·es qui n'ont pas la chance de connaître ces conditions satisfaisantes