

CDEN dématérialisé

10 avril 2020

Le gouvernement a effectué des ajustements budgétaires en cette période de crise, et c'est une très bonne chose. Mais s'il l'a fait, ce n'est certainement pas pour accroître les inégalités de traitement des usagers. Et pourtant c'est ce qui va se passer dans notre département si notre IA ne change pas ses arbitrages d'ici son arrêté de carte scolaire.

De nombreuses écoles du département vont voir leurs effectifs augmenter ou stagner, rendant les conditions d'apprentissage des élèves plus difficiles encore. Dans le même temps, d'autres écoles où les conditions sont déjà très bonnes, vont être confortées. Au point que la situation à la rentrée, si rien ne change, n'aura jamais été aussi inégale sur notre territoire.

Besoins identifiés

- **Écoles**

- **Freinet à Château-Arnoux** – école primaire 3 classes en zone difficile

Prévisions : 25 élèves par classe

Prévisions dans certaines écoles à situation équivalente : 17 élèves par classe

Il y a 3 ans cette école comportait 4 classes avec une moyenne de 18 élèves par classe et disposait d'un dispositif de Plus de Maîtres que de Classes (au titre de la difficulté scolaire), soit 5 enseignants.

- **La Luquèce maternelle à Manosque** – école maternelle 6 classes en REP

Prévisions : 24,2 élèves par classe

Prévisions dans certaines écoles à situation équivalente : 21,2 élèves par classe

- **Fontauris à Forcalquier** - école maternelle 6 classes

Prévisions : 26,4 élèves par classe

Prévisions dans certaines écoles à situation équivalente : 18,5 élèves par classe

- **Villeneuve élémentaire** – école élémentaire 12 classes

Prévisions : 26,2 élèves par classe

Prévisions dans certaines écoles à situation équivalente : 20,4 élèves par classe

- **Villeneuve maternelle** – école maternelle 7 classes

Prévisions : 25,6 élèves par classe

Prévisions dans certaines écoles à situation équivalente : 20,6 élèves par classe

- **Corbières** – école primaire 6 classes

Prévisions : 25,2 élèves par classe

Prévisions dans certaines écoles à situation équivalente : 20,4 élèves par classe

- **Pierrevert maternelle** – école maternelle 5 classes

Prévisions : 26,4 élèves par classe

Prévisions dans certaines écoles à situation équivalente : 21,3 élèves par classe

- **Max Trouche à Sainte Tulle** – école élémentaire 5 classes
Prévisions : 25,6 élèves par classe
Prévisions dans certaines écoles à situation équivalente : 18 élèves par classe

- **Paul Lapie à Saint Auban** – école élémentaire 5 classes
Prévisions : 25,8 élèves par classe
Prévisions dans certaines écoles à situation équivalente : 18 élèves par classe

- **RPI Bevons – Noyers sur Jabron - Valbelle** – RPI 4 classes
Prévisions : 24,25 élèves par classe
Prévisions dans certains RPI à situation équivalente : 17,5 élèves par classe

- **Direction d'école**

- **Léonie Etienne à Oraison** – école élémentaire 13 classes sur deux sites

Besoin de maintenir une décharge complète de direction L'organisation sur deux sites, la présence essentielle qu'il faut assurer pour entretenir un climat scolaire serein, en répondant aux sollicitations des nombreux personnels de l'école, à celles des partenaires et des plus de 300 familles, justifient ce choix réitéré, avant même la suppression des moyens d'aide à la direction, depuis 5 ans maintenant.

- **Remplacement**

Le taux d'efficience du remplacement est en baisse constant depuis 3 années et cette baisse va considérablement s'accroître si le projet était appliqué tel quel. Il est nécessaire de créer **10 postes** de Titulaire Remplaçant, dont 4 pour la seule circonscription de Sisteron Sud. Cela permettra de compenser notamment le remplacement effectué par les collègues travaillant jusqu'à présent à 80% et qui effectuaient des missions de remplacement pour que les décharges de direction en milieu rural soient honorées.

- **RASED**

Étoffer les équipes de RASED est le meilleur moyen et de lutter contre les inégalités scolaires. Un maître G et deux maîtres E sont indispensables au bon fonctionnement de chaque antenne, notamment pour travailler efficacement sur le climat scolaire, en ce qui concerne les maîtres G. Au total c'est donc **11 postes** qu'il faut créer.

Conclusion

S'il est réjouissant qu'aucune école ne ferme de classe, il est inconcevable de laisser se dégrader des situations déjà compliquées, quelques fois depuis des années. Les mesures d'ajustement doivent servir à réduire les inégalités, pas à les accroître.

Après cette période scolaire particulièrement difficile pour nos élèves, il est indispensable de se donner des garanties pour offrir à toutes et tous une rentrée scolaire réussie en septembre. Pour cela il faut que la répartition des moyens soit juste et équitable sur l'ensemble de notre territoire.

C'est pourquoi nous invitons tous les membres du CDEN à voter contre le projet de Monsieur l'Inspecteur d'Académie. Notre carte scolaire doit répondre aux besoins du terrain.

Le SNUipp demande, en tout état de cause, que des postes soient réservés et qu'un CDEN soit réuni au mois de juin afin d'effectuer des ajustements au plus près des réalités du terrain.